

# ไวยาจน์แห่งจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการนครพนม

โดย นายพิเชษฐ หลังทรัพย์

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๖

วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการนครพนม ผ่านการประเมินและได้รับพระราชทาน  
ป้าย ในวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จากนั้นวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการนครพนมได้  
มุ่งมั่นดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเข้มแข็ง มีการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ พืช  
ศึกษา และ ๓ สารการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการในทุกรายวิชาและศึกษาข้อมูล  
พืชศึกษา ทั้ง ๒ ชนิด คือ ธรรมชาติ และมะเขือเทศ ในเชิงลึกละเอียดมีการศึกษาธรรมชาติแห่ง  
ชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน มีการเปรียบเทียบกับกายตนเกิดเป็นคติ  
ธรรมในการดำเนินงาน เช่น ชีวิตย่อมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา แต่ควรสะสมคุณความดี  
ให้มากขึ้น ดังเช่นดอกกระดังงอที่ยังบานยิ่งมีความสวยงามเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังมีศักยภาพที่มา  
เกี่ยวข้องเพราะจากการศึกษาพืชศึกษานั้นผู้เรียนเกิดจินตนาการเห็นศักยภาพที่แฝงอยู่ในพืช  
ศึกษา นักเรียน นักศึกษา สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของพืชศึกษา รู้คุณค่าของศักยภาพ เกิดแนวทาง  
สร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เป็นชิ้นงานสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง มีการบูรณาการ  
องค์ความรู้ที่ได้สู่ชุมชน สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อคลุกคลีและสัมผัสและ  
เรียนรู้ด้วยตัวเอง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตระหนักถึงคุณค่า ประโยชน์ การอนุรักษ์ การดูแล  
รักษา ในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความนอบน้อมในการสอบถามข้อมูล มีความสามัคคีในการทำงาน  
ร่วมกันเป็นกลุ่มและมีความเพียร มานะ อดทน ซื่อสัตย์ ในการเรียนรู้ผลที่เกิดกับวิทยาลัย  
เทคโนโลยีและการจัดการนครพนม สร้างความสามัคคีในวิทยาลัยฯ สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
ระหว่างกลุ่มครูที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และชุมชนได้รู้ถึง  
คุณค่า สรรพคุณ และประโยชน์การนำไปใช้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำไปประกอบอาชีพ  
ได้และ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการนครพนม ได้ขอรับการประเมินเกียรติบัตรแห่งความ  
มุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยไวยาจน์แห่งจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษา และได้รับ  
พระราชทานเกียรติบัตร ชั้นที่ ๑ ในวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๖ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัด  
เชียงใหม่